

## **Pestprotocol op de Kleine Reus**

### **Pesten en plagen**

Pesten en plagen zijn vormen van negatief gedrag. Plagen is als kinderen aan elkaar gewaagd zijn. De ene keer plaagt de één, de andere keer de ander. Door plagen leren kinderen om te gaan met conflicten.

Pesten is negatief gedrag dat bedreigend is. De pester speelt de baas over zijn slachtoffer en gebruikt daarbij macht. Pesten heeft veel gezichten: lichamelijk (bv schoppen, krabben e.d.), uitsluiten of negeren, uitschelden of belachelijk maken, achtervolgen, afpersen enz. enz.

Dit kan incidenteel of structureel gebeuren, er kunnen zelfs meerdere kinderen bij betrokken zijn.

### **Wat te doen in het geval van pesten**

De Kleine Reus doet er alles aan om een sfeer te creëren waarin kinderen zich veilig voelen, zodat ze zullen aangeven wanneer ze gepest worden. De begeleiders op school (leerkrachten en NSO medewerkers) hebben oog en oor voor de signalen van pestgedrag.

Desondanks kan het voorkomen dat het zich achter de rug van leerkrachten en NSO medewerkers plaatsvindt. Dus is van groot belang dat ouders het pesten op school melden indien kinderen hierover vertellen, klagen of signalen van pesten afgeven (denk aan bed plassen, terugtrek gedrag, buikpijn ed).

Dit moet worden doorgegeven aan de leerkracht, de luisterjuf, NSO medewerker of directie. Deze koppelen het voorval terug aan de leerkracht.

Pesten kan niet worden bestreden door het te verbieden. Als een slachtoffer vertelt over pesten is het van groot belang dat het verhaal serieus genomen wordt. Gepest worden is niet je eigen schuld.

Om de ernst van de situatie in beeld te krijgen is het goed om door te vragen: Door wie word je gepest? Wanneer gebeurt het? Waar word je gepest? Hoe word je gepest? Wat doe je zelf als je wordt gepest? Wat zou je willen dat er gebeurt met dit probleem? Ed.

#### **Fase 1**

De leerkracht praat individueel met de pester en daarna met het slachtoffer en tot slot met de klas. De pester wordt aangesproken op het pestgedrag en er worden afspraken gemaakt over gewenst gedrag. Bij het slachtoffer wordt in een gesprek nogmaals gevraagd wat de problemen zijn en vervolgens wordt besproken welke afspraken zijn gemaakt met de pester. Indien nodig wordt met de klas het pesten besproken en "de stop hou op" opgefrist. De ouders van de pester en de ouders van het slachtoffer worden ingelicht. Na 2 of 3 weken wordt met de pester en het slachtoffer afzonderlijk besproken of de situatie is verbeterd.

#### **Fase 2**

Als het pestgedrag niet verdwijnt of als oude problemen weer opspelen of als het pestincident zeer ernstig is (bijvoorbeeld omdat er meerdere groepen bij betrokken zijn, of veel kinderen pesten 1 kind) worden alle betrokken geledingen in de school binnen een week door de leerkracht bij elkaar geroepen. In dit formele overleg worden gezamenlijke stappen uitgezet.

De leerkracht van het slachtoffer praat met:

Directie  
NSO  
collega leerkrachten

Ouders  
IB

Daarna spreekt de leerkracht individueel met pester en slachtoffer. En vervolgens wordt in de klas gewenst gedrag in dit soort situaties besproken.

Na 2 of 3 weken worden ouders, pester en slachtoffer aangesproken om te horen of het pestgedrag verdwenen is. Mocht dit niet afdoende het geval zijn dan begint fase 2 opnieuw. Dat betekent dat alle geledingen opnieuw bij elkaar geroepen worden.

Fase 3

Mocht het pesten zeer hardnekkig zijn of zich buiten school voortzetten dan kan na fase 2 worden overgegaan in fase 3. In fase 3 kan de hulp van schoolmaatschappelijk werk en het zorgteam worden ingeroepen.

De situatie wordt in het zorgbreedteoverleg besproken en er wordt een plan opgesteld.