

**17 september 2021**



### **Beste ouders en verzorgers van de leerlingen van De Kleine Reus**

Wat hebben de kinderen de afgelopen twee weken genoten van de kampen en schoolreisjes. Voor mij een unieke ervaring, dat de kinderen al vanaf groep 4 op kamp gaan. Het proces van het Ontwikkelingsgericht Onderwijs komt zo goed tot haar recht.

Het begint met een thema: prehistorie, Romeinen, kriebelbeestjes, schooltuin. Wat weet je er al over en wat kun je er nog meer over te weten komen? Zo ontstaat er een steeds beter beeld van hoe de prehistorie eruit ziet, hoe de Romeinen leefden, wat voor insecten er zichtbaar én onzichtbaar in de natuur leven en hoe je voor warmte en eten kunt zorgen in de natuur. Een rijkdom aan woordenschat en onderzoeksvaardigheden hebben de kinderen opgedaan!

De groepen 4 tot en met 7 van IKC De Kleine Reus in Amsterdam hebben dit de afgelopen 1,5 week in de praktijk mogen ervaren op kamp in Swifterkamp, het Archeon, Hei en Boeicop en IVN Natuurcentrum in Apeldoorn. Van vuurtje stoken tot slapen op hooibalen tot gladiatorengevechten en uilenballen ontleden tot pannenkoeken/popcorn/groentesoep maken op een vuurtje. Ga maar, ontdek maar! Je kunt het! Een geweldige ervaring met de hulp van leerkrachten en ouders. Nodigt uit om je weer helemaal te begraven in het volgende thema!

Het team heeft zich tussendoor verder geschoold in Ontwikkelingsgericht Onderwijs, zodat wij hier als team ook dezelfde lijn in kunnen volgen. Deze scholing bestaat uit een reeks van opleidingsmiddagen, wat voor een aantal leerkrachten een opfrissing van kennis oplevert en voor anderen echt verdieping van wat zij al wisten.

Voor mij was het na 4 weken op De Kleine Reus een mooi moment om stil te staan bij hoe ik het heb ervaren. Allereerst ben ik ontzettend blij én trots om onderdeel te mogen zijn van deze mooie school met mooie mensen en kinderen. Ik voel mij hier erg op mijn plek. Er zijn ook een aantal dingen, waarvan ik hoop dat ik die in de komende tijd kan gaan oppakken. Denk aan onderhoud, klimaat, communicatie (via mail/app/website), internationalisering en uiteraard het borgen en verder verbeteren van de kwaliteit van het onderwijs. En ik merk dat het team hier mét mij enthousiast voor is.

De Medezeggenschapsraad wil hier ook positief kritisch in meedenken en dat helpt enorm! Ik zal hen ook meenemen in de ontwikkelingen, zodat wij ook iets neer gaan zetten, waar we allemaal achter staan en blij van worden. In het belang van onze kinderen.

En als laatste wil ik jullie laten weten dat het herstel van onze adjunct directeur Eva positief verloopt. Zij zal de komende week alweer meer op school zijn en de verwachting is dat zij de week daarna weer volledig haar werk gaat hervatten.

In deze nieuwsbrief heb ik een paar dingen waar ik jullie voor nu in wil meenemen en rest mij nog om jullie een heel fijn weekend te wensen.

Hartelijke groeten,

Ilse Boellaard  
Directeur IKC De Kleine Reus

### **NSA - naschoolse activiteiten**

Tessa Hermans is volop bezig met de contacten die voor ons het naschoolse aanbod gaan verzorgen. Het wordt een gevarieerd aanbod van sport, cultuur, creativiteit en techniek. Het zal dan ook niet lang duren, voordat jullie een link toegestuurd krijgen waar jullie je kind kunnen inschrijven voor de gewenste workshop.

### **Externe begeleiders**

Het komt soms voor dat ouders voor hun kinderen buiten de school om, extra begeleiding organiseren. Het is fijn wanneer kinderen ook vanuit huis op deze manier gestimuleerd worden. Het is voor de leerkrachten echter niet mogelijk om hier een grote rol in te spelen, omdat zij hun handen vol hebben aan het onderwijsaanbod zelf én de begeleiding die intern wordt gegeven. Het is daarom handig, wanneer de ouders zelf de hulpvraag bij de externe begeleiding neerleggen.

### **Onderhoud**

OOadA (Openbaar Onderwijs aan de Amstel), het bestuur waar onze school onderdeel van uit maakt, is met de gemeente al een tijd bezig met de plannen voor de renovatie van het pand aan de Nieuwe Looiersstraat 9. De renovatie zou in 2023 starten. Helaas moet de gemeente door gebrek aan budget prioriteiten stellen en investering nu eerst in uitbreiding en nieuwbouw van scholen, waarvan het leerlingenaantal dat vraagt. Renovaties worden in Amsterdam opgeschoven naar een later tijdstip. Voorsnog houden wij nu rekening met 2024. Dit betekent wel dat het bestuur het onderhoudsplan hierop zal bijstellen en op korte termijn toch onderhoud zal verrichten, wat nu uitgesteld was tot de renovatie. Denk hierbij aan reparatie- en verfwerk. Wij houden jullie hiervan op de hoogte.

### **Coronaregels**

De quarantaineregels op basisscholen worden aangepast vanaf 20 september. Als een kind in de klas besmet is met het coronavirus hoeft niet meer de hele klas in quarantaine. In deze fase van de pandemie is het verhoudingsgewijs een te zware maatregel geworden dat heel de klas naar huis gaat bij een besmetting. Elke dag niet op school, is er één te veel. Bij uitbraken met meerdere besmettingen in een groep kan de GGD nog wel adviseren om in quarantaine te gaan.

De basisregels blijven gelden, net als in de rest van de samenleving: bij verkoudheidsklachten met koorts en/of hoesten moet een leerling of leraar zich laten testen in de GGD-teststraat en wie positief test, gaat in quarantaine. Onderwijspersoneel hoeft vanaf 25 september onderling geen 1,5 meter afstand meer te houden.

Vanaf 25 september a.s. vervalt de 1,5 meter regel en wij zullen in afwachting van het protocol van de PO-Raad én het advies van het bestuur de richtlijnen voor ouders in de school aanpassen. Deze aanpassing zal dan ingaan vanaf maandag 27 september. We zullen jullie bijtijds op de hoogte brengen.

## Onderwijs voor meerbegaafde en hoogbegaafde kinderen

Wij hebben Suze de Wit gevraagd om samen met de Opmaat een goed plan te schrijven hoe wij de kinderen die meer- of hoogbegaafd zijn, beter kunnen begeleiden. Zij zal dit ook doen in nauwe samenwerking met onze kwaliteitsmedewerkers op het bestuursbureau. Suze geeft ons team iedere week achtergrond mee van informatie over dit onderwerp. Dit wil ik ook graag met jullie delen:

### Een podcast over hoe om te gaan met hoogbegaafde kinderen

Hoe ga je om met een kind dat hoogbegaafd is? En wat kun je doen als een kind thuis komt te zitten met een school-trauma? In de podcast-serie Een intense reis gaat Marije Hofland in gesprek met deskundigen gerelateerd aan haar gelijknamige boek waar o.a. tips en adviezen staan voor ouders, leerkrachten en andere professionals die werken met hoogbegaafde kinderen. De podcast (en meer informatie over het boek) is te vinden via onderstaande link:

<https://www.pedagogiek.nu/hulp-bij-hoogbegaafdheid-in-de-klas/1030106>

Direct naar de podcast kan via deze link:

<https://www.spreaker.com/show/een-intense-reis-podcast>

## Kiva

Op 27 september a.s. starten we met thema 2 in onze thematische cyclus van Kiva. Kiva is het programma waar wij op De Kleine Reus mee werken om de sociaal emotionele vorming én vaardigheden van de kinderen te stimuleren. In de groepen 1 tot en met 4 staan "Gevoelens" centraal en in de groepen 5 tot en met 8 "In de groep".

## Open ochtenden nieuwe leerlingen

Op 6 en 7 oktober 2021 zullen wij weer open ochtenden houden voor ouders en leerlingen die zich oriënteren op een basisschool die bij hun kind past. De uitnodiging met meer details zal binnenkort verstuurd worden.